

令和3年度

後継者育成支援事業報告書

令和4年3月

公益財団法人和歌山県生活衛生営業指導センター

はじめに

このたび、令和3年度後継者育成支援事業報告書を作成いたしました。

本事業は、(公財)全国生活衛生営業指導センターが実施した生活衛生同業組合に関する意識調査により、生衛組合の組合員の高齢化及び後継者難が喫緊の課題であることから、都道府県生活衛生営業指導センターによる委託事業として全国的に実施され、現在は国と県の補助事業として実施しています。(公財)和歌山県生活衛生営業指導センターではこの事業の重要性を認識し、これまで各県生活衛生同業組合と連携し、職場体験学習(インターンシップ)及び出前授業を中心として実施してまいりました。

本年度の職場体験学習は、新型コロナウイルス感染症の影響により、理容業・飲食業の2業種で実施し、延べ2店舗で4名の生徒を受け入れて頂きました。

また、生活衛生業の講師が直接学校に出向いて行う出前授業は、和歌山市内・紀の川市内・海南市内・御坊市内の5中学校で理容、美容、飲食、クリーニングの県生活衛生同業組合の協力により実施しました。平成25年度より理容生活衛生同業組合が組合単独で実施している学校への出前授業も白浜町内の1中学校で実施しました。

事業実施後のアンケートを見ますと、参加された生徒の皆さんは、この学習を通じて生活衛生業の慣れない仕事に苦勞しながらも、その魅力や働く楽しさ、厳しさなどを1つでも学んでいただけたのではないかと感じているところです。

本事業を開始した頃と比べますと、少子高齢化の進展や社会のグローバル化等により生活衛生業を取り巻く経済や雇用の状況も大きく変化し、職業に対する若年層の意識も大きく変化しています。生活衛生業もこうした変化に対応しながら、消費者の身近で地域を支える存在として、その魅力を若い世代に理解してもらい多くの方が生活衛生業に従事してもらえよう、引き続き本事業に取り組んでまいりたいと考えています。

最後になりましたが、本事業の実施にあたり、ご支援、ご協力を頂きました行政機関、教育・学校関係者の皆様、後継者育成支援協議会委員の皆様並びに各県生活衛生同業組合の皆様にご心より感謝申し上げますとともに、引き続きご支援・ご協力をお願い申し上げます。

令和4年3月

公益財団法人 和歌山県生活衛生営業指導センター
理事長 池田 一雄

目 次

1	令和3年度 後継者育成支援協議会委員名簿	・・・	1
2	令和3年度 後継者育成支援事業実施報告書	・・・	2
3	職場体験学習（インターンシップ）		
（1）	職場体験学習受入実績	・・・	5
	理容業		
	飲食業		
（2）	アンケート集計結果		
	職場体験学習受入店意見等	・・・	6
	職場体験学習生徒参加者アンケート	・・・	7
（3）	インターンシップの写真	・・・	8
4	職場体験学習（出前授業）		
（1）	出前授業実績	・・・	9
	理容業		
	美容業		
	飲食業		
	クリーニング業		
（2）	生徒のアンケート	・・・	10
（3）	出前授業の写真	・・・	14

令和3年度 和歌山県生活衛生営業後継者育成支援協議会 委 員 名 簿

(任期: 令和3年4月1日～令和4年3月31日)

氏 名	所 属	役 職 名	備 考
村上 毅	和歌山県環境生活部県民局 食品・生活衛生課	課 長	行政関係者
竹原 克之	和歌山県環境生活部県民局 食品・生活衛生課	生活衛生・水道班長	行政関係者
近藤 仁	和歌山県市校長会	元会長	学識経験者
田中 喜晶	和歌山県産業技術専門学院 訓練課	主 任	学識経験者
東根 清一	理容生活衛生同業組合	理事長	生衛関係者
糸田 泰典	理容生活衛生同業組合	副理事長	生衛関係者
安井 久和	理容生活衛生同業組合	青年部長	生衛関係者
木下 晴夫	飲食業生活衛生同業組合	副理事長	生衛関係者
西廣 真治	飲食業生活衛生同業組合	理事	生衛関係者
中野 誠司	飲食業生活衛生同業組合	専務理事	生衛関係者
大瀬 盛正	旅館ホテル生活衛生同業組合	監事	生衛関係者
中村 和子	旅館ホテル生活衛生同業組合	常務理事	生衛関係者
田中 敏彦	旅館ホテル生活衛生同業組合	事務局長	生衛関係者
沖殿 年教	美容生活衛生同業組合	副理事長	生衛関係者
高橋 宏典	美容生活衛生同業組合	理事	生衛関係者
藤木 裕造	クリーニング生活衛生同業組合	理事	生衛関係者
水上 勇人	生活衛生営業指導センター	専務理事	県生活衛生営業指導セ ンター
山本 耕司	生活衛生営業指導センター	経営指導員	県生活衛生営業指導セ ンター
原 泰弘	生活衛生営業指導センター	経営指導員	県生活衛生営業指導セ ンター

令和3年度後継者育成支援事業実施報告書

(公財)和歌山県生活衛生営業指導センター

1 目 的

職場体験学習等を通して、生活衛生業という職業に理解を深めていただき、将来の進路選択肢の一つとして考慮していただくことを目的として行なう。また、勤労の苦勞や就職に対する知識や技能を身につけ、自己の個性を理解し、この体験を活かし社会における仕事の意義や自分の適性・将来の進路を考える機会になればと考える。

2 事業実施内容

(1) 後継者育成支援協議会

本事業の実施にあたり、事業の具体的な実施計画の策定、事業実施後の評価を行うため、有識者、行政関係者及び生活衛生同業組合（以下「組合」という。）関係者で構成する「後継者育成支援協議会」を設置している。

1) 委員構成

- ・有識者 2名
- ・行政関係者 2名
- ・組合関係者 11名

内訳： 理容業3名、飲食業3名、旅館ホテル業3名、美容業1名、
クリーニング業1名

- ・指導センター（事務局） 3名
- 合計 18名

2) 協議会の開催状況 次のとおり2回開催した。

【 第1回会議 】

日 時：令和3年4月19日（月）午前10時～12時

開催場所：和歌山県自治会館304号室（和歌山市）

・令和2年度事業実績報告に基づき、事業の取組状況、反省点、改善点及び今後の課題について各委員による意見交換が行われ、引き続いて、令和3年度の事業計画及び職場体験学習（インターンシップ）における業種別基本メニュー等についての意見交換を行った。

また、会議において、昨年度作成した「生活衛生業《インターンシップ・出前授業》ご案内パンフレットと職場体験・就業体験協力事業者一覧表を配布、県及び各市町村教育委員会等へ配布（送付又は訪問）し、当事業の活用促進を図ることとした。

【 第2回会議 】

日 時：令和4年1月24日（月）午前10時～12時

開催場所：和歌山県自治会館304号室（和歌山市）

・令和3度令和4年1月現在の事業実施状況について、報告を行うとともに、課題、今後の取り組み等について意見交換を行った。

(2) 職場体験学習（インターンシップ）事業の実施

○5月～令和4年3月の期間に、県内の中学生・高等生を対象に受入実施する。

理容業	1店舗	2名
飲食業	1店舗	2名
合計	2店舗	4名

《実施内容》

ア. 開店準備（店舗内外の清掃）

イ. 接客・挨拶・会話等

ウ. 各業種の業務内容の見学

エ. 体験内容

理容業：モデルウィッグを使ったカット・セット、パーマ、清掃等

飲食業：注文受け、配膳、調理実習、後片付け・清掃等

○実施後、受入店及び生徒にアンケートを実施

《アンケート結果は、P5～P7、学習の写真P8》

※多数の参加申し込みがあり、受け入れ予定でしたが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により実施できなかった。

(3) 出前授業の実施

1) 指導センター主催

○5月～令和4年3月の期間に、県内の中学校で授業を実施する。

飲食業	3校	102名
理容業	4校	154名
美容業	4校	136名
クリーニング業	4校	112名

《実施内容》

ア. 挨拶

イ. 各業種の説明、質疑応答

ウ. 体験内容

飲食業：和食、洋食調理実習

理容業：スタイリング、ウィッグを使ったカット（ハサミ・バリカン）

美容業：ウィッグを使ったパーマの巻き方、編み込み

クリーニング業：アイロンプレス

※新型コロナウイルス感染症拡大の影響により中学校1校中止。

2) 理容組合主催

白浜町内中学校（1校）で理容組合の講師による出前授業を実施。

令和3年10月25日（月）白浜町立富田中学校 96名（先生5名）

理容師となった経緯等の話、パーマ、カット、セットの実技を体験、

先生をモデルにしてカット、セットも実演した。

○実施後、生徒にアンケートを実施

《アンケート結果は、P10～P13、授業の写真P14～P16》

(4) 協力事業所一覧の作成・提供

飲食、理容、美容、旅館ホテルの各組合から情報提供を受け作成した職場体験学習協力事業所の一覧を、令和3年4月1日付けで和歌山県教育委員会(義務教育課、県立学校教育課)及び各市町村教育委員会に送付し、管内の学校に活用を依頼した。また、各市町村教育委員会や新設学校等を訪問し、当該一覧表と案内パンフレットにて活用促進を行った。

(5) 事業報告書の作成

本事業の実施後、実施報告書を作成し、県・市町村教育委員会等関係機関、県生活衛生同業組合、当事業活用学校等へ配布する。 作成部数：200部

(6) 出前授業・職場体験のご案内(小学生用)パンフレット作成

県・市町村教育委員会等関係機関、県生活衛生同業組合、当事業活用学校等へ配布する。 作成部数：8,000部

** 総 括 **

(1) 事業実施の具体的効果

- ◇ 本事業を体験した生徒が生活衛生業を進路として選択する事例が出ている。
- ◇ 本事業により将来の仕事として生活衛生業を選択肢の一つにする生徒が増えた。
- ◇ 本事業の実施により講師(県生衛組合組合員)も後継者育成への意識が変化し、生徒との関係づくりも向上した。また、店舗経営にも良い影響を与えた。
- ◇ 本事業を継続することにより生衛業の魅力・地元の魅力・和歌山で働くことの意味・仕事をする意味を生徒に熱く伝えることができた。生徒も真摯に受けとめてくれた。

(2) 事業実施における課題

- 将来の職業として生活衛生業の基本的な理解ができる中学生以上を中心としつつ、昨今職業について柔軟な感性で受けとめることができる小学生なども対象として、その成長過程に配慮しながら、本事業の対象者を拡大するとともに、内容も工夫していく必要がある。
- 事業開始からこれまでの社会経済状況の変化に伴い、生徒及び保護者の意識も変化し、将来の職業選択についてより多様な考えを持っていることに留意する必要がある。

(3) 今後の取り組みについて

◎職場体験学習(インターシップ)への取り組み

中学校・高校の職場体験学習先の生活衛生業の事業所の拡大を図るとともに、協力事業所の情報提供等により学校との連携を強化し、受入店舗及び学校の拡大を図る。また、働く魅力、やりがい、苦労などを理解してもらえよう、受け入れ側(店舗)としてさらに創意工夫する。

◎出前授業への取り組み

出前授業の活用を促進するため、各種の機会を通じて情報提供を行い、多くの若い世代(対象を小学生まで)に広く生活衛生業の魅力・地元の魅力をPRし職業選択の候補としてもらえるよう、また働く意味(特に和歌山で)など理解してもらえるよう、引き続き各県生活衛生同業組合の協力を得ながら学校で実施する。

令和3年度 職業体験学習(インターシップ)受入実績

組合名(和歌山県理容生活衛生同業組合)

	受入店舗名	代表者名	店舗所在地	受入学校名	生徒数	実施月日
1	ヘアーサロン ゴトウ	五嶋敬二	海南市下津町黒田55-1	海南市立下津第1中学校	2人	10/20~10/22

合計

1施設

延べ受入 1施設

1校

2人

(内訳)

中学校	2人
高校	0人

組合名(和歌山県飲食業生活衛生同業組合)

	受入店舗名	代表者名	店舗所在地	受入学校名	生徒数	実施月日
1	デサフィナード	木下晴夫	和歌山市紀三井寺807-2	海南市立海南下津高校	1人	7/15~7/16
				海南市立海南下津高校	1人	7/26~7/28

合計

1施設

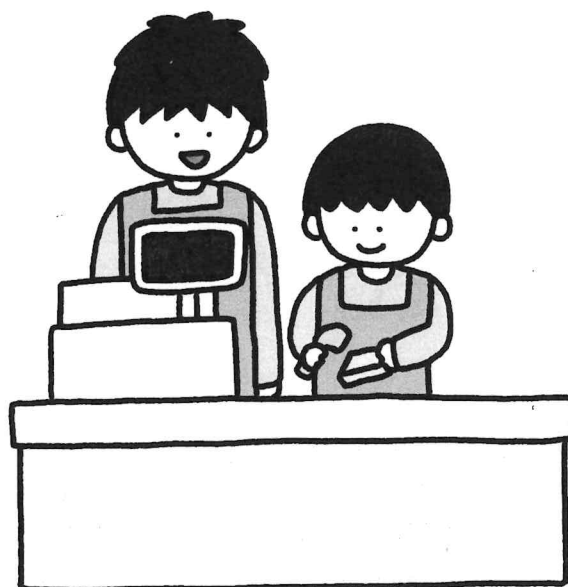
延べ受入 2施設

1校

2人

(内訳)

中学校	0人
高校	2人



職場体験学習（インターシップ）受け入れ店の意見等

1 体験学習受け入れ前

- ① 学校側と実習内容等の事前打ち合わせ（意見交換等）はあった。
- ② 学校（先生）から生徒の受け入れ要請の連絡は丁寧であった。
- ③ 参加生徒の希望（興味）先について十分配慮されていた。
- ④ 学習前に行う学校側の事前指導等は非常に適切にされていた。
- ⑤ 学校（先生）に対する要望等自由意見

（飲食業）

- ・ コロナ禍の影響で、受け入れ側より、学校側の方が気を遣うことも多く、大変だったと思います。校長先生はじめ、先生方の思いしっかりと受け止めて、生徒さんへの指導に反映できるよう、できる限りやるという貴重な機会となりました。

（理容業）

- ・ いつも配慮してくれているので特にありません。
- ・ 理容業のことを少しでも知っていただきたい、伝えたいので、今後とも参加をお願いします。

2 職場体験学習実施中について

- ① 受け入れた生徒の学習態度について、非常に真面目に取り組んでいた。
- ② 実習中生徒が興味を持ったことは、飲食：来客者との接客、応対、理容：仕事の内容、カットやパーマなどであった。
- ③ 実習中生徒が難儀、苦勞していた点は、飲食：特になし、理容：声を出す（あいさつ、接客）であった。
- ④ 学校（先生）の巡回指導は行われた。
- ⑤ 生徒に指導、注意した点は、飲食：接客マナー、礼儀等、理容：接客マナーや礼儀等、働く楽しさや喜び、元気なあいさつであった。

3 職場体験学習受け入れ終了後の感想

- ・ 職場体験学習を受け入れて、良かった。
- ・ 来年以降も、学校から要請があれば必ず受け入れる。
- ・ 体験学習の前と後での生徒の変化は、飲食：変わった、理容：変わった（最初は緊張していたが、少しずつ声が出るようになった。）
- ・ 体験学習を通じて、生徒がこの業種（仕事）に興味を持ったと思う。
- ・ 今回の職場体験学習は後継者の育成に役立つと思う。

4 体験学習、後継者育成全般について、意見や提言等

（飲食業）

- ・ 将来ある中高生の教育に携われる貴重な機会なので、コロナ禍のなかでも、細々とでも続けていくことが大切だと感じました。

（理容業）

- ・ いつか成果が出ると信じて、コツコツ長く続けていきたいと思います。

職場体験学習（インターンシップ）に参加された生徒のアンケート

1. この学習体験に参加したきっかけは、「学習内容に興味があった。」
2. 今回の体験学習についての感想
 - ・ 学習時間について、ちょうどよかった。
 - ・ 学習内容について、理解できた。
 - ・ あなたの進路(将来就きたい仕事)について、決まっている生徒もあれば決まっていない生徒もあった。決まっていない方が多い。
 - ・ 今回の体験学習が将来の進路選択(職業選択)の参考になった。
3. 参加した業種について
 - ・ 参加した業種に興味があった。
 - ・ 体験して興味を持ったことなど自由意見

(飲食業)

- ・ お客さんへのメニューの見せ方や注文を受ける姿勢。
- ・ お客さんへ飲み物を出すとき、音を出さないやり方。

(理容業)

- ・ 髪の毛を切ったり、アレンジしたりする技術・工夫。

4. 今回の体験学習で楽しかったこと、印象に残ったこと

(飲食業)

- ・ 料理の盛り付けがすごく凝っていて自分でも考えてできるようになりたいと思った。
- ・ コース料理を出す順番をいろいろ教えてもらって少しずつできるようになってうれしかった。
- ・ タイミングをみてお皿をさげたり、次の料理を持っていったり、お茶(水)の量を確認したり、誰が何をたのんだのか覚えられるコツを教えていただき、すごく繊細に行動していることがわかった。
- ・ 調理の時、シャトー切りをしたあとの残りの人参で何かを作るアイデアを試したり、いろいろ上手になるコツを教えていただいたりして、とても良い経験だった。

(理容業)

- ・ ウイッグの髪の毛を切ったり、パーマをしたりするのが少し難しかったけど、だんだん慣れてきて楽しかった。
- ・ ウイッグを2ブロックするとき、そのままカットバサミで切らず、スキバサミで少しずつコームを上げて切って切るのが難しかった。
- ・ 髪の毛を切る時、コームとカットバサミを一緒にもちかえて使うのが難しかった。
- ・ ハサミにも色々な名前や種類があった。
- ・ 髪の毛を切る時、髪の毛の流れかたによって、切る場所とまっすぐな位置に立って切らないといけないことなど、色々な髪の毛を切る時の工夫があった。
- ・ 最後に、セットする時もスプレーやワックスをつけて、ヘアアレンジするのが楽しかった。

【飲食業】



【理容業】



令和3年度 職業体験学習(出前授業)実施実績

組合名(和歌山県飲食業生活衛生同業組合)

	講師名	学校名	生徒数	実施月日
1	お宿 喜作 更井 喜作	御坊市立湯川中学校	35	令和3年10月15日
2	力寿し 岩鶴 健吾 大池 荘 岩橋 和彦 根来商店 根来 明弘	紀の川市立那賀中学校	39	令和3年11月17日
3	JOY味村 味村 正弘 味村 由里 谷田 こずえ	和歌山市立西浜中学校	28	令和4年3月14日

組合名(和歌山県理容生活衛生同業組合)

	講師名	学校名	生徒数	実施月日
1	ヘアアロン ヤスイ 安井 久和	御坊市立河南中学校	29	令和3年6月7日
2	ヘアアロン ヤスイ 安井 久和	御坊市立湯川中学校	35	令和3年10月4日
3	ヘアアロン ヤスイ 安井 久和	紀の川市立那賀中学校	39	令和3年11月8日
4	ヘアアロン ヤスイ 安井 久和 Y'S HAIR ENOMOTO 榎本 幸郎 榎本 藤志子	和歌山市立西浜中学校	51	令和4年3月14日
5*	Y'S HAIR ENOMOTO 榎本 幸郎	白浜町立富田中学校	96	令和3年10月25日

※5*: 田辺支部の取り組み

組合名(和歌山県美容業生活衛生同業組合)

	講師名	学校名	生徒数	実施月日
1	Dears 沖殿 年教 トヨタ美容室 砂山 量子	海南市立下津第一中学校	12	令和3年6月14日
2	Dears 沖殿 年教 トヨタ美容室 砂山 量子	御坊市立湯川中学校	35	令和3年10月4日
3	Dears 沖殿 年教 トヨタ美容室 砂山 量子	紀の川市立那賀中学校	39	令和3年11月8日
4	Dears 沖殿 年教 山際 里奈 トヨタ美容室 砂山 量子 HERO 高橋 宏典	和歌山市立西浜中学校	50	令和4年3月14日

組合名(和歌山県クリーニング業生活衛生同業組合)

	講師名	学校名	生徒数	実施月日
1	ふじ清 藤木 裕造 木村クリーニング店 木村 守	海南市立下津第一中学校	12	令和3年6月14日
2	(有)張正 小倉 正基 木村クリーニング店 木村 守	御坊市立湯川中学校	35	令和3年10月15日
3	(有)張正 小倉 正基 木村クリーニング店 木村 守	紀の川市立那賀中学校	39	令和3年11月17日
4	(有)張正 小倉 正基 木村クリーニング店 木村 守	和歌山市立西浜中学校	26	令和4年3月14日

職場体験学習（出前授業）を受けた生徒のアンケート

1. 出前授業実施内容

- ①御坊市立河南中学校 2 年生：理容業
- ②海南市立下津第一中学校 2 年生：美容業、クリーニング業
- ③御坊市立湯川中学校 2 年生：飲食業、理容業、美容業、クリーニング業
- ④紀の川市立那賀中学校 2 年生：飲食業、理容業、美容業、クリーニング業
- ⑤和歌山市立西浜中学校 2 年生：飲食業、理容業、美容業、クリーニング業
- *⑥白浜町立富田中学校 2 年生：県理容組合田辺支部の取組：理容業

2. 生徒のアンケート結果

○授業の内容に興味を持ちましたか。

◇興味を持ったと答えた生徒（どんなところに）

【飲食】

お店の経営努力、技術・工夫、楽しさ・面白さ仕事の大変さ、やりがい、仕事へのこだわり、お店を経営する上での気持ちの持ち方、どんな職業でも勉強が必要

【理容】

ハサミの値段、ハサミの切れ味、カット・セットの仕方、楽しさ・面白さ、かっこよさ、要望に応えられる、喜んでもらえる、技術・工夫、仕事の大変さ、やりがい、仕事へのこだわり、お店を経営する上での気持ちの持ち方、どんな職業でも勉強が必要

【美容】

技術・工夫、楽しさ・面白さ、一流美容師になるまでの過程と努力、楽しさ・面白さ、仕事の大変さ、やりがい、仕事へのこだわり、お店を経営する上での気持ちの持ち方、どんな職業でも勉強が必要

【クリーニング】

アイロンの重さ、アイロンのテクニック、洗濯の仕方、服をきれいにするだけで色々すること、技術・工夫、仕事へのこだわり、楽しさ・面白さ、お店を経営する上での気持ちの持ち方、どんな職業でも勉強が必要

◇興味を持たなかったと答えた生徒（なぜ）

苦手のジャンル、今考えている職業ではない

※「体験は、楽しくて、面白かった。どの職業でも生かせるところもあった。」と追記があった。

○インターンシップで参加したい業種は何ですか。

参加したいと答えた業種が多かったのは、飲食と旅館ホテルであったが、理容と美容も参加又は興味を持った生徒が沢山いた。

○将来、自分になりたい職業を決めていますか。

◇決めていると答えた生徒（具体的に）

パティシエ、板前、コック、料理人、食関係、理容師、美容師、ヘアメイクアーティスト、建築関係、大工、動物の飼育員、写真家、アニメ関係、アレルギー研究、イラストレーター、保健師、理学療法士、医療関係、薬剤師、助産師、看護師、保育士、介護士、サッカー選手、バスケットボール選手、CA、ウェディングプランナー、電子工作の技術を生かせる職業、中学校教師、整備士、農業、漁師、自衛官、警察官、消防士、カウンセラー、アイドル、声優、音楽関係、野球選手、プログラマー、コンピューター関係、獣医、インテリア関係、化粧品のデザイナー、外資系会社、ペットトリマー、イルカトレーナー

○授業で印象に残ったこと、楽しかったことなど自由意見を書いてください。

(共通)

- * 挑戦したり努力し続けることの大切さがよく理解することができた。
- * 私の将来の夢は小さい時から保育士と決めていたが、全てが楽しくて自分のなりたい職業が決められなくなった。今回の体験を生かして将来の夢（職業）をじっくり考えたい。
- * プロの人の手さばきを目の前で体験できてよかった。
- * 仕事をしていく中で、大変なこと、しなければならないことなどがとてもわかった。
- * 学んだことを自分で実践できるものなので、生かしていきたい。
- * 各職業の方たちは、やっている職業は違うけど、楽しそうだった。私も手に職をつけて、楽しく仕事をしたいと思った。
- * 誰もが失敗もして上手くなっていくんだと思った。
- * 職場体験（インターシップ）とは違った、たくさん色々なことを学べた。
- * 将来の職業の選択肢が増えたとし、希望が持てた気がする。
- * 体験して将来の仕事は意外と自分が今思ってもないものになるかもしれない。
- * 全部楽しかった。

(飲食)

- * 「コロナでどんな影響を受けたか」という質問に対し、お客さんが入らない分、今までやっていなかったテイクアウトを考えたり、その状況をポジティブにとらえ、新しい考えを持つきっかけになったと聞き、そういう工夫や気持ちで、お店が成り立っているのだとわかった。
- * ネットでの評価もネガティブにとらえるのではなく、それをプラスの方向に持っていく前向きな姿勢は、お店を運営する際だけでなく、生きていく上で必要なものだと言った。
- * コロナで売り上げが下がっても続けていけるのがすごい。
- * 料理ができるってかっこいいなと思った。
- * 一人前になるには10年かかることを知って驚いた。
- * 一人前になるためには、才能はもちろん関係するけど、なにより周りの人たちより努力することが大切なんだとわかった。
- * クレームを言われてもそれを改善するためにそのクレームを役立てているところがすごくプロ意識を感じた。
- * 授業で教えてくれた「失敗は敗けを失くす」という言葉が今でも心に残っている。
- * 目の前でプロの料理を見て、料理することに興味が湧いた。
- * プロの作っただし巻き卵はぷるぷるして美味しかった。
- * 私が作るのとプロが作るのでは、全然違うなとはっきりわかった。
- * だし巻き卵の実演を見て、きれいに巻いて、焦げ目がいっさいついてなかったのめっちゃすごかった。作り方を教えてもらったので、作ってみようと思う。
- * 初めて料理を本格的にして、だし巻き卵をまくコツを教えてもらってなかなか上手にできた。家族に作ってあげたい。
- * 鰹節削り体験は難しかった。でも、削りたてのにおいがとてもよく、鰹節のおふろにダイブしたかと思った。
- * 初めて卵を割った。うまく割れた。
- * 一番だしと市販のだしの飲み比べをした。一番だしは昆布のにおいがした。一番だしの方が好きだ。
- * 昆布だしがあっさりしていて美味しかった。茶碗蒸しを作ってみたい。

(理容)

- * 理容業とは何か、仕事に大切なことは何かよくわかった。
- * 実際にやってみると、すごく難しかったし、緊張した。
- * プロの技のすごさを実感したし、努力することの大切さを学ぶことができたこの経験を将来に役立てたい。
- * やりがいのある仕事に就きたいと思った。
- * 仕事は当たり前のことを一生懸命することだと教わった。

- * いつも切られる側なので、切る側を体験できてよかった。
- * 理容のお店へ行ってみたいと思った。(インターシップ)
- * 仕事に対する熱意や気持ちが伝わってきてすごいと思った。
- * 何事も本気ですということが印象に残った。仕事でなくても何でも本気で取り組みたい。
- * 上手にできるのはずっと今も練習をしっかりとしているからということがわかった。
- * 理容についてたくさん知ることができてうれしい。将来の仕事はまだ決まっていらないけど参考になった。もっといろんなことを知れたらいいなと思った。
- * いつもお客さんのことを大事にしてくれているんだなと思った。
- * 「毎日していても仕事は楽しい」と聞いて、仕事はもっと辛くしんどいものだと思っていたが少し印象が変わった。
- * 代金をいただくためにはいつもちゃんとしなければいけないと聞いてとても胸に響いた。
- * お客さんの髪を切っている間のコミュニケーションなどを学んだ。
- * お客さんとの接し方は常にどんな時も同じはすごい。
- * モデルの髪がどんどん変化、髪のを切っていないのにセットするだけで印象が変わった。変わっていくのが面白かった。
- * 髪のをセットする時、さすがプロの手の動きだと思った。
- * ハサミやバリカンでのカットは難しかったけど、楽しかった。今まで興味がなかったが少し興味を持った。
- * 見ていると簡単そうに見えたけど、自分がやってみたら髪をうまく切れなくて難しかった。
- * スタイルングを目の前で見て、興味を持った。
- * 髪形の本を見せてもらって、いっぱい髪形がのっていて面白かった。
- * 髪をカットする時使ったハサミの切れ味とその値段にびっくりした。
- * 店の外にあるくるくる回るものの色が、白が包帯、赤が動脈、青が静脈だということを初めて知った。

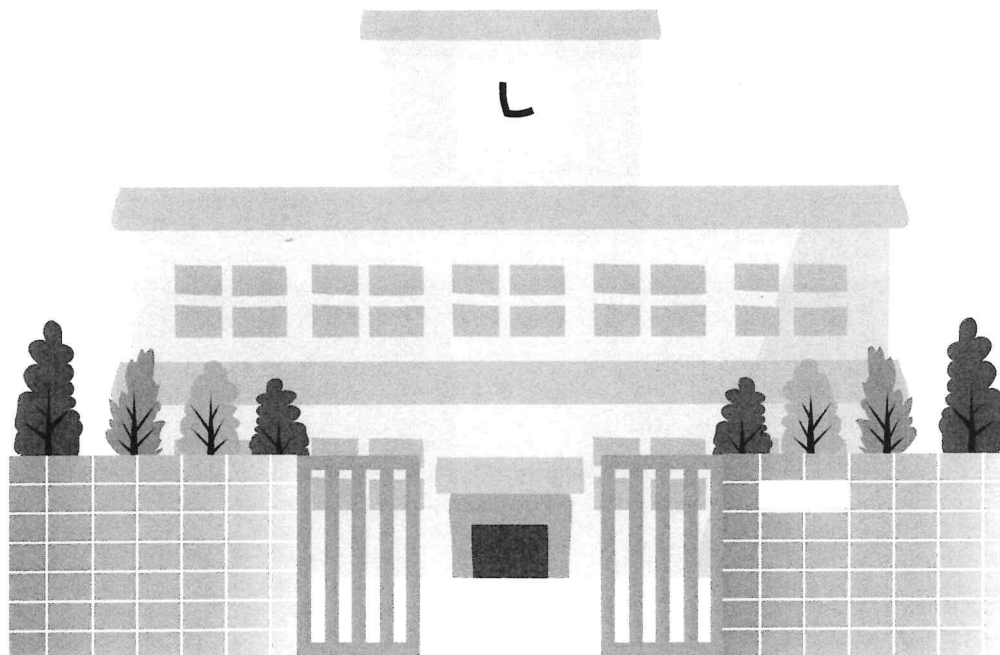
(美容)

- * 一人前になるのに何年もかかることがわかったし、大変だけど、楽しいというのもわかった。
- * 美容師になりたいので、体験できてよかった。
- * 体験して難しかったけど楽しかったし、興味も湧いた。
- * 将来の職業は決めているけど、美容師もたのしそうだなと思った。
- * 美容師になるのは大変だけど、それを乗り越えたら自分の店をひらけるのはいいなと思った。
- * ジュニアスタイリスト、スタイリスト、トップスタイリストと色々な過程があって想像以上に大変なんだということがわかった。
- * トップスタイリストになるまで、ものすごい時間をかけ努力し続けて自分の夢を実現できたのはすごい。
- * 美容師になるにはそれ相応の努力が必要ということがわかった。美容業に少し興味を持った。
- * 美容師は色々な技術を持っていないといけないんだなと感じた。
- * やることが多い上、美容師国家試験を受けなくてはならないので、なりたいと今は思わない。でも、夢があると思う。
- * パーマ(ロットの巻き方)の仕方はSNSで何回か見たことはあって、できるかなと思っていたが難しかった。ちょっとコツをつかんだらもっと上手にできるかなと思った。
- * 巻き方は回を重ねるごとに上手くなっていけてよかった。
- * パーマの巻き方体験は難しかった。それを普段からいくつも丁寧にすばやくこなせる美容師はすごいと思った。
- * 髪のを自在に編み込みするのがすごかった。
- * 編み込みは難しかったけど、楽しかった。
- * 最初は難しかったけど、だんだん慣れて少しできるようになった。うれしかった。
- * 僕は編み込みする自信はありません。できるようになればと思う。少しやってみたいと思った。
- * 髪を編んでもらった。すごくきれいに編まれていてびっくりした。私もああゆう風にできるようになりたい。
- * 編み込みなどの技を教えてもらったので、家族などにしてあげたい。

*美容業と理容業の違いがよくわかった。

(クリーニング)

- *「やりたいことのために勉強していたら興味が湧いて自然と身につく」という言葉に説得力があった。
- *水溶性の汚れ、油溶性の汚れ、不溶性の汚れについて知った。硯石ですった墨は落ちるが、墨汁が一番落ちないことを知った。
- *ただ洗うだけでなく、化学的なことも関わっているんだと驚いた。
- *役に立つことをたくさん知ることができた。
- *お客さんから服を預かって丁寧にきれいにして返す大事さを知った。
- *普段落ちないような汚れは数種類の洗剤を混ぜるなど、汚れの度合を見たり、汚れの種類に応じて使用していることに驚いた。
- *いつもお母さんがクリーニングに服を出すと、とてもきれいになって帰ってくるので、どうやってきれいにしているのか気になっていた。
- *クリーニングについて、色々知れてよかった。
- *クリーニングは、一人ひとりの衣服をきれいにしてくれていると考えると感謝しかない。
- *カッターシャツやハンカチのしわなどを残さないアイロンの仕方を教えてもらったり、アイロンを持ったりするのが楽しかった。
- *クリーニング店で使っているアイロンを持ったし、知らないことばかりで良い経験になった。
- *アイロンかけをしたら新品なんじゃないかと思った。
- *プロの人がするアイロンはひと工夫加えたものだとわかった。
- *ワイシャツをあんなにきれいにアイロンかけできるのがすごかった。
- *アイロンの実演で、きれいで素早くて見ているのも楽しかった。
- *アイロンがけの時、どこを伸ばしたらいいか、この時こうとか、すごい経験を積んでいるのがよくわかった。
- *一着一着丁寧に掛けていてしわをなくしていくのがすごかった。
- *ハンカチプレスは、端を引っ張りながらすると上手にできる。
- *アイロンは重たいのに、布マットの上では滑るように軽かった。
- *アイロンは、家のと比べて少し反っていて重たい。



《河南中学校》

【理容業】



《下津第一中学校》

【美容業】



【クリーニング業】



《湯川中学校》

【理容業】



【美容業】



【飲食業】



【クリーニング業】



《那賀中学校》

【理容業】



【美容業】



【飲食業】



【クリーニング業】



《西浜中学校》

【理容業】



【美容業】



【飲食業】



【クリーニング業】



《富田中学校》

* 県理容生活衛生同業組合田辺支部の取組

【理容業】



(発行者)

公益財団法人 和歌山県生活衛生営業指導センター
〒640-8045

和歌山市ト半町 3 3

TEL 073-431-0657 FAX 073-422-3269