

令和4年度

後継者育成支援事業報告書

令和5年3月

公益財団法人和歌山県生活衛生営業指導センター

はじめに

このたび、令和4年度後継者育成支援事業報告書を作成いたしました。

本事業は、(公財)全国生活衛生営業指導センターが実施した生活衛生同業組合に関する意識調査により、組合員の高齢化及び後継者難が喫緊の課題であることから、(公財)都道府県生活衛生営業指導センターによる委託事業として全国的に実施され、現在は国と県の補助事業として実施しています。

(公財)和歌山県生活衛生営業指導センターではこの事業の重要性を認識し、これまで県内の生活衛生同業組合と一体となって、職場体験学習（インターンシップ及び出前授業）を実施してまいりました。

本年度も新型コロナウイルス感染症の影響もありましたが、インターンシップは、飲食業・理容業・美容業・旅館ホテル業の4業種で実施し、20店舗で9校66名の生徒を受け入れて頂きました。

また、直接学校に出向いて行う出前授業は、和歌山市内・橋本市内・紀の川市内・海南市内・白浜町内・那智勝浦町内の2小学校・10中学校計12校で、飲食業・理容業・美容業・クリーニング業の生活衛生同業組合の協力により実施しました。

事業実施後のアンケートを見ますと、参加された生徒の皆さんは、この学習を通じて生活衛生業の慣れない仕事に苦勞しながらも、その魅力や働く楽しさ、厳しさなどを1つでも学んでいただけたのではないかと感じているところです。

本事業を開始した頃と比べますと、少子高齢化の進展や社会のグローバル化等により生活衛生業を取り巻く経済や雇用の状況も大きく変化し、職業に対する若年層の意識も大きく変化しています。生活衛生業もこうした変化に対応しながら、消費者の身近で地域を支える存在として、その魅力を若い世代に理解してもらい多くの方が生活衛生業に従事してもらえるよう、引き続き本事業に取り組んでまいりたいと考えています。

最後になりましたが、本事業の実施にあたり、ご支援、ご協力を頂きました行政機関、教育・学校関係者、後継者育成支援協議会委員並びに生活衛生同業組合の皆様にご心より感謝申し上げますとともに、引き続きご支援・ご協力をお願い申し上げます。

令和5年3月

公益財団法人 和歌山県生活衛生営業指導センター
理事長 池田 一雄

目 次

1	令和4年度 後継者育成支援協議会委員名簿	……	1
2	令和4年度 後継者育成支援事業実施状況	……	2
3	インターンシップ		
(1)	受入実績	……	5
	飲食業		
	理容業		
	美容業		
	旅館ホテル業		
(2)	アンケート集計結果		
	受入店の意見等	……	7
	参加された生徒のアンケート	……	8
(3)	学習の写真	……	10
4	出前授業		
(1)	授業実績	……	14
	飲食業		
	理容業		
	美容業		
	クリーニング業		
(2)	生徒のアンケート	……	15
(3)	授業の写真	……	19

令和4年度 和歌山県生活衛生営業後継者育成支援協議会 委 員 名 簿

(任期:令和4年4月1日～令和5年3月31日)

氏 名	所 属	役 職 名	備 考
安宅 昭博	和歌山県環境生活部県民局 食品・生活衛生課	課 長	行政関係者
竹原 克也	和歌山県環境生活部県民局 食品・生活衛生課	生活衛生・水道班長	行政関係者
近藤 仁	和歌山県市校長会	元会長	学識経験者
田中 喜晶	和歌山産業技術専門学院 訓練課	主 任	学識経験者
東根 清一	和歌山県理容生活衛生同業組合	理事長	生衛関係者
安井 久和	和歌山県理容生活衛生同業組合	青年部長	生衛関係者
木下 晴夫	和歌山県飲食業生活衛生同業組合	副理事長	生衛関係者
西廣 真治	和歌山県飲食業生活衛生同業組合	理事	生衛関係者
大瀬 盛正	和歌山県旅館ホテル生活衛生同業組合	監事	生衛関係者
中村 和子	和歌山県旅館ホテル生活衛生同業組合	常務理事	生衛関係者
沖殿 年教	和歌山県美容業生活衛生同業組合	副理事長	生衛関係者
高橋 宏典	和歌山県美容業生活衛生同業組合	理事	生衛関係者
藤木 裕造	和歌山県クリーニング業生活衛生同業組合	副理事長	生衛関係者

令和4年度後継者育成支援事業実施状況

(公財)和歌山県生活衛生営業指導センター

1 目 的

職場体験学習等を通して、生衛業という職業に理解を深めていただき、将来の進路選択肢の一つとして考慮していただくことを目的として行なう。また、勤労の苦労や就職に対する知識や技能を身につけ、自己の個性を理解し、この体験を活かし社会における仕事の意義や自分の適性・将来の進路を考える機会になればと考える。

2 事業実施内容

(1)後継者育成支援協議会

本事業の実施にあたり、事業の具体的な実施計画の策定、事業実施後の評価を行うため、有識者、行政関係者及び生活衛生同業組合（以下「組合」という。）関係者で構成する「後継者育成支援協議会」を設置している。

1) 委員構成

- ・有識者 2名
- ・行政関係者 2名
- ・組合関係者 9名

内訳：理容業2名、飲食業2名、旅館ホテル業2名、美容業2名、
クリーニング業1名

合計 13名

- ・オブザーバー 組合事務局
- ・指導センター（事務局） 3名

2) 協議会の開催状況 次のとおり2回開催した。

【 第1回会議 】

日 時：令和4年4月18日（月）午前10時～12時

開催場所：和歌山県自治会館304号室（和歌山市）

・令和3年度事業実績報告に基づき、事業の取組状況、反省点、改善点及び今後の課題について各委員による意見交換が行われ、引き続いて、令和4年度の事業計画及び事業促進と対象拡大（出前授業）等についての意見交換を行った。

【 第2回会議 】

日 時：令和5年1月23日（月）午前10時～12時

開催場所：和歌山県自治会館306号室（和歌山市）

・令和4年度事業実施状況について、出前授業において対象拡大した小学校の実施及び職場体験（インターンシップ）の受け入れ状況等の報告を行うとともに、課題、今後の取り組み等について意見交換を行った。

特に、令和4年度においては、新型コロナウイルスの影響もあったが、出前授業が過去最高の12校実施、申込多数により実施できなかった学校があったことから、出来る限り多く実施できるよう意見交換を行った。

(2) インターンシップの実施

○5月～3月の期間に、県内の中学生・高等生を対象に受入

飲食業	6店舗	33名
理容業	5店舗	8名
美容業	2店舗	5名
旅館ホテル業	7店舗	20名
合計	20店舗	66名

《実施内容》

ア. 開店準備（店舗内外の清掃）

イ. 接客・挨拶・会話等

ウ. 各業種の業務内容の見学

エ. 体験内容

飲食業：注文受け、配膳、調理実習、後片付け・清掃等

理容業：モデルウィッグを使ったカット・セット、清掃等

美容業：モデルウィッグを使ったパーマ、セット、清掃等

旅館ホテル業：館内の清掃、フロント業務、調理実習等

○受入店及び生徒にアンケート

《アンケート結果は、P7～P9、学習の写真P10～P13》

(3) 出前授業の実施

1) 指導センター主催

○5月～3月の期間に、県内の小・中学校で授業

飲食業	5校	168名
理容業	7校	345名
美容業	6校	234名
クリーニング業	8校	263名

《実施内容》

ア. 挨拶

イ. 各業種の説明、質疑応答

ウ. 体験内容

飲食業：和食、洋食調理実習

理容業：スタイリング、ウィッグを使ったカット（ハサミ・バリカン）

美容業：ウィッグを使ったパーマの巻き方、編み込み

クリーニング業：アイロンプレス

○生徒にアンケート

《アンケート結果は、P15～P18、授業の写真P19～P22》

(4) 協力事業所一覧の作成・提供

飲食業、理容業、美容業、旅館ホテル業の各組合から情報提供を受け作成した職場体験学習協力事業所の一覧表を、令和4年4月1日付けで和歌山県教育委員会（義務教育課、県立学校教育課）及び各市町村教育委員会に送付し、管内の学校に活用を依頼した。

(5)事業報告書の作成

本事業の実施後、実施報告書を作成し、県・市町村教育委員会等関係機関、県生活衛生同業組合、当事業活用学校等へ配布。 作成部数：200部

(6)出前授業・職場体験のご案内(小学生用・中高校生用)パンフレット配布

県・市町村教育委員会等関係機関、県生活衛生同業組合、当事業活用学校等へ配布。

＊ ＊ 総 括 ＊ ＊

(1) 事業実施の具体的効果

- ◇ 体験した生徒が生衛業を進路として選択する事例が出ている。
- ◇ 将来の仕事として生衛業を選択肢の一つにする生徒が増えた。
- ◇ 講師（県生衛組合組合員）も後継者育成への意識が変化し、生徒との関係づくりも向上した。また、店舗経営にも良い影響を与えた。
- ◇ 生衛業の魅力・地元の魅力・和歌山で働くことの意味・仕事をする意味を生徒に熱く伝えることができた。生徒も真摯に受けとめてくれた。

(2) 事業実施における課題

- 将来の職業として生衛業の基本的な理解ができる中学生以上を中心としつつ、昨今職業について柔軟な感性で受けとめることができる小学生なども対象としたが、その成長過程に配慮しながら、本事業をさらに促進するとともに、内容も工夫していく必要がある。
- 事業開始からこれまでの社会経済状況の変化に伴い、生徒及び保護者の意識も変化し、将来の職業選択についてより多様な考えを持っていることに留意する必要がある。

(3) 今後の取り組みについて

◎職場体験学習（インターシップ）への取り組み

中学校・高校の職場体験学習先の事業所（店舗）の拡大を図るとともに、協力事業所の情報提供等により学校との連携を強化し、受入店舗及び参加学校の拡大を図る。また、働く魅力、やりがい、苦労などを理解してもらえよう、受け入れ側（店舗）としてさらに創意工夫する。

◎出前授業への取り組み

出前授業の活用を促進するため、各種の機会を通じて情報提供を行い、多くの若い世代に広く生衛業の魅力・地元の魅力をPRし職業選択の候補としてもらえるよう、また働く意味（特に和歌山で）など理解してもらえよう、引き続き県内の生活衛生組合と一体となって学校で実施する。

令和4年度インターンシップ実績(令和5年3月1日現在)

□飲食業

	参加校	生徒数	受け入れ月日	受け入れ店舗
1	海南市立海南下津高校	2	令和4年4月26～28日	JOY味村
2	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	JOY味村
3	海南市立海南下津高校	2	令和4年4月26、28日	サロン・ド・ブレスト
4	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	サロン・ド・ブレスト
5	海南市立海南下津高校	3	令和4年4月26～28日	レストランデサフィナード
6	海南市立海南下津高校	3	令和4年7月21～22日、25日	レストランデサフィナード
7	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	レストランデサフィナード
8	海南市立海南下津高校	2	令和4年4月26、28日	四季の味ちひろ
9	海南市立海南下津高校	2	令和4年7月21～22日、25日	四季の味ちひろ
10	県立和歌山工業高校	3	令和5年1月26～27日	四季の味ちひろ
11	海南市立海南下津高校	3	令和4年7月21～22日、25日	アバローム紀の国
12	県立橋本高校	1	令和4年7月27～29日	アバローム紀の国
13	県立向陽高校	1	令和4年7月27～29日	アバローム紀の国
14	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	アバローム紀の国
15	県立和歌山工業高校	3	令和5年1月26～27日	まつや食堂
計	4校	33		6店舗

□理容業

	参加校	生徒数	受け入れ月日	受け入れ店舗
1	海南市立下津第二中学校	2	令和4年6月14～16日	ヘアーサロンゴトウ
2	海南市立下津第一中学校	2	令和4年10月25～27日	ヘアーサロンゴトウ
3	県立和歌山ろう学校	1	令和4年7月5日、6日	FROM麦
4	日高川町立中津中学校	1	令和4年8月2～4日	カットマジック～アート
5	県立和歌山工業高校	1	令和5年1月25～27日	Gracias
6	県立和歌山工業高校	1	令和5年1月26～27日	オクムラ理容
計	5校	8		5店舗

□美容業

	参加校	生徒数	受け入れ月日	受け入れ店舗
1	県立和歌山工業高校	3	令和5年1月26～27日	Dears
2	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	HERO
計	1校	5		2店舗

□旅館ホテル業

	参加校	生徒数	受け入れ月日	受け入れ店舗
1	県立有田中央高校	2	令和5年1月26～27日	ガーデンホテルはやし
2	県立有田中央高校	2	令和5年1月26日	ホテルグランヴィア和歌山
3	県立和歌山工業高校	3	令和5年1月26～27日	ホテルグランヴィア和歌山
4	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	シティinn WAKAYAMA
5	県立和歌山工業高校	4	令和5年1月26～27日	木村屋旅館
6	県立和歌山工業高校	3	令和5年1月26～27日	新和歌ロッジ
7	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	ビジネスホテル岩出
8	県立和歌山工業高校	2	令和5年1月26～27日	和歌山マリーナシティホテル
計	2校	20		7店舗

令和4年度インターシップ合計 参加校:9校 生徒数66人 受け入れ先 20店舗

インターシップ受入店の意見等

1 受け入れ前

- ① 学校側と実習内容等の事前打ち合わせ(意見交換等)はあった。
- ② 学校(先生)から生徒の受け入れ要請の連絡は丁寧であった。
- ③ 参加生徒の希望(興味)先についてほとんど配慮されていたが、一部疑問を感じた。
- ④ 学習前に行う学校側の事前指導等について、挨拶・言葉遣い・身だしなみ及び目的意識を持って参加することを事前指導されたい。
- ⑤ 学校(先生)に対する要望等自由意見

(飲食業)

・職場体験に対する取り組みが飛躍的に良くなった。生徒一人ひとりと真剣に愛情をもって関わっている。

(理容業)

・理容業のことを少しでも知っていただきたい、伝えたいので、今後とも参加をお願いします。

(美容業)

・美容業を体験したいという意識を持って参加してほしい。

(旅館ホテル業)

・従業員も高齢化する中、フロアも丁寧に掃除してくれ、お客様をお迎えするピカピカのフロアで感謝です。

2 学習実施中

- ① 受け入れた生徒の学習態度について、ほとんどの生徒が非常に真面目に取り組んでいた。
- ② 生徒が興味を持ったことは、飲食:来客者との接客・応対・コミュニケーション能力・事前準備・清掃、理容:コミュニケーション能力・仕事の内容・カットや顔そり、美容:美容の技術、旅館:掃除・事前準備などであった。
- ③ 生徒が難儀、苦勞していた点は、飲食:声を出す(あいさつ、接客)・立ち仕事・礼儀、理容:立ち仕事・声を出す(あいさつ、接客)、美容:特になし、旅館:声を出す(あいさつ、接客)・立ち仕事・接客・応対などであった。
- ④ 学校(先生)の巡回指導はほとんど行われた。毎日巡回された学校もあった。
- ⑤ 生徒に指導、注意した点は、飲食:接客マナー・礼儀・働く楽しさ・喜び、理容:元気なあいさつ・接客マナー・礼儀、美容:働く楽しさ・喜び、旅館:元気なあいさつ・服装・スマホ使用などであった。

3 受入れ終了後の感想

- ・受け入れて、良かった。
- ・来年以降も、学校から要請があれば必ず受け入れる。
- ・学習の前と後での生徒の変化は、飲食:変わった(興味が深まっていき頼もしさも感じた。)、理容:変わった(楽しそうに体験していた。積極的に質問してきた。挨拶がきちんとできる。)、美容:変化なしの生徒もいた、旅館:変わった(グッドスマイル、積極的行動)などであった。
- ・体験学習を通じて、ほとんどの生徒がこの業種(仕事)に興味を持ったと思う。
- ・職場体験学習は後継者の育成に役立つと思う。

4 体験学習、後継者育成全般について、意見や提言等

(飲食業)

・お店の従業員にも刺激になってます。

(理容業)

・初めて受け入れをして、自分も楽しかった。

(美容業)

・本当に美容業を体験したい生徒が参加しているとは言えないケースもあった。

(旅館ホテル業)

・具体的に何を体験したいか決めて参加していただきたい。

・従業員とも和気あいあいと会話し、こちらも楽しかった。今後とも職場体験を通じて地域とつながっていかれたらと思う。

インターンシップに参加された生徒のアンケート

1. この学習体験に参加したきっかけは、主に「学習内容に興味があった。」「学校の先生から勧められた。」「自宅に近かった。」でした。※将来の仕事として考え参加している生徒も多数いた。
2. 今回の体験学習についての感想
 - ・学習時間について、ちょうどよかった。
 - ・学習内容について、理解できた。
 - ・あなたの進路(将来就きたい仕事)について、決まっている生徒もあれば決まっていない生徒もあった。決まっていない方が多い。
 - ・今回の体験学習が将来の進路選択(職業選択)の参考になった生徒が多かった。
3. 参加した業種について
 - ・参加した業種に興味があった。
 - ・体験して興味を持ったことなど自由意見

(飲食業)

- ・きちんと声をだしてのあいさつ、返事の仕方。
- ・お客さんへ対応の仕方。
- ・常に新しいアイデアなど考え工夫している。
- ・お洒落な店の裏側(努力、工夫など)がとても気になっていた。
- ・調理だけでなく、お客様へ提供する時前後の動作、掃除など細かい所まで気を配る。

(理容業)

- ・きちんと声をだしてのあいさつ、返事の仕方。
- ・常に新しいアイデアなど考えている。
- ・ハサミの持ち方や顔そりの技術。
- ・カット、パーマ、髪の毛のアレンジ(女性も)の技術・工夫。
- ・道具や色んな知識。

(美容業)

- ・きちんと声をだしてのあいさつ、返事の仕方。
- ・常に新しいアイデアなど考えている。
- ・パーマ、編み込みする技術・工夫。
- ・使用するシャンプーの選び方。

(旅館ホテル業)

- ・きちんと声をだしてのあいさつ、返事の仕方。
- ・常に新しいアイデアなど考え工夫している。
- ・清掃の大事さ。(お客様の見えないところまで)
- ・お客様への思い。(接し方)
- ・旅館ホテルの私たちが知らないところでの心配り。

4. 今回の体験学習で楽しかったこと、印象に残ったこと

(飲食業)

- ・お弁当をきれいに詰めるのが大変だったけど楽しかった。食品の大きさをそろえることは難しいけど簡単にそうに切ってるのがすごかった。
- ・特にお客様への対応がとても丁寧など見習おうと思った場面が多かった。
- ・まかないを食べたとき、野菜ぎらいの私でもきれいに完食できたので、「さすがだなあ。」と思った。

- ・食に関する仕事につきたい。飲食店の作業を体験できて、大変だったけどすごくやりがいがあった。
- ・お客様から「おいしかった。」「また食べたい。」など暖かい言葉をかけられた。次もがんばろう、もっとがんばろうと思った。すごくやりがいのある仕事だなあと考えた。
- ・あいさつ、返事、ホールでの情報共有・予約の確認などコミュニケーションの大切さを学んだ。
- ・仕事は丁寧に、決められた時間に完成させる、わからないことがあればきちんと聞き理解してから行動するなど色々学んだ。
- ・将来を今までより考えるようになった。
- ・とてもいい体験をさせていただいた。しんどかった、足が棒になって仕事ってこういうことなんだなと思い知らされた。
- ・お客様への全ての対応の徹底ぶりを見て、人として学べることもたくさんあった。
- ・先生が店に来てくれた時接客したら、上手とほめてくれたので嬉しかった。
- ・スタッフとお客の動きをこんなに近くで見ることがなかった。最初はうまくできなかったけど回数を重ねるごとにできるようになっていることに実感したときとてもうれしかった。
- ・体験をしたことが、私にとってとても新鮮で興味深かった。少しみんなより社会に溶け込むことをリードしてできるかなと思った。

(理容業)

- ・参加しないと絶対できない体験ができて楽しかった。
- ・自分がされたことはあるけど、したことがなかったのが新鮮だった。
- ・エクステなど次の機会に学びたいと思った。
- ・仕事の中で自分の知らない部分も知れて理容業に興味を持った。
- ・パーマの巻き方、カット、顔そりは難しかったけど楽しかった。顔そりは最初怖かった。
- ・初めての体験で緊張したがすごく楽しかった。学んだことを家族や友達に自慢できる。
- ・体験したこと、学んだことを今後に活かしていきたい。

(美容業)

- ・美容業に興味はなかったけど、パーマなど優しく教えてもらい、うまく出来た時の嬉しさと楽しさでいっぱいになった。
- ・カールや編み込みが出来た時嬉しかった。他にも色々なことを覚えたりできて楽しかった。
- ・美容業に興味を持った。
- ・美容師は大変だと思ったけど、「面白さ」や「やり甲斐がある職業」という印象を持った。
- ・パーマをさせてもらったが、思ったより難しくて大変でした。
- ・シャンプーの選び方や良いシャンプーはなぜトリートメントが必要ないかなど色々知識をつけながら作業ができてとても楽しかった。

(旅館ホテル業)

- ・経験したことがないホテル業務やその裏側など様々なことを知れて新鮮だった。
- ・ブライダル準備がしんどかったが会場ができていく様は楽しかった。
- ・テーブルのセッティングでは食器の置く位置、肉用・魚用、デザート用ナイフやフォークの使い分けをはじめて知った。
- ・外国人も泊まりにきていて、英語が喋れず困った。でも、ホテルの方がスラスラ英語で喋って楽しく話をしていた。自分も英語で喋れるようにならないと思った。
- ・自分たちが掃除をして、すごくきれいになって嬉しかった。やりがいを感じた。達成感も感じた。



令和4年度 インターンシップ写真

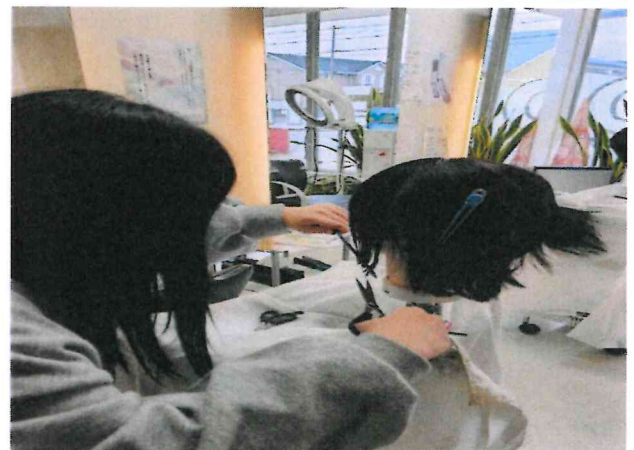
(飲食業)



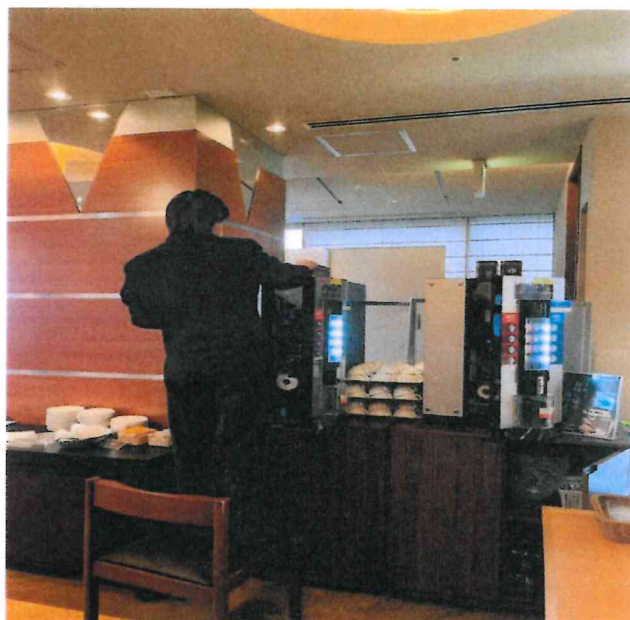
(理容業)



(美容業)

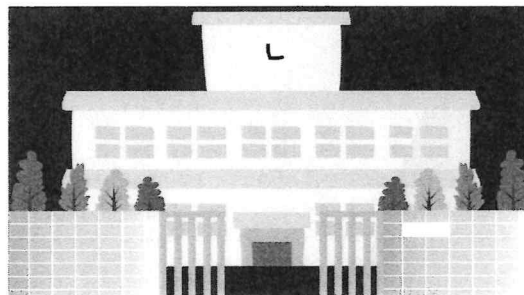


(旅館ホテル業)



令和4年度出前授業実績

	実施校	学年	生徒数	実施月日	実施業種
1	有田市立保田中学校	2	42	令和4年6月16日	クリーニング業
2	県立日高高等学校附属中学校	2	40	令和4年6月17日	飲食業・クリーニング業
3	海南市立下津第一中学校	2	18	令和4年6月20日	美容業・クリーニング業
4	海南市立東海南中学校	2	39	令和4年6月27日	美容業・飲食業
5	和歌山市立今福小学校	6	32	令和4年7月4日	理容業・クリーニング業
6	白浜町立富田中学校	2	89	令和4年9月6日	理容業
7	白浜町立白浜中学校	2	43	令和4年9月6日	理容業
8	那智勝浦町立下里中学校	2,3	46	令和4年9月26日	美容業・クリーニング業
9	紀の川市立那賀中学校	2	35	令和4年10月3日、12日	理容業・美容業・飲食業・クリーニング業
10	和歌山市立西浜中学校	2	145	令和4年10月24日	理容業・美容業・飲食業・クリーニング業
11	紀の川市立貴志川中学校	2	151	令和4年10月31日	理容業・美容業・飲食業・クリーニング業
12	橋本市立高野口小学校	6	48	令和4年11月28日	理容業
計	12校		728		



出前授業を受けた生徒のアンケート

1. 生徒のアンケート結果

○授業の内容に興味を持ちましたか。

◇興味を持ったと答えた生徒(どんなところに)

【飲食】

お店の経営努力、技術・工夫、楽しさ・面白さ、仕事の大変さ、やりがい、仕事へのこだわり、お店を
経営する上での気持ちの持ち方(お客様思い)など

【理容】

ハサミの切れ味、ハサミの値段、楽しさ・面白さ、お客とのコミュニケーション、要望に応えられる、
喜んでもらえる、技術・工夫、仕事の大変さ、やりがい、仕事へのこだわり、お店を経営する上での
気持ちの持ち方(お客様思い)など

【美容】

技術・工夫、楽しさ・面白さ、一流美容師になるまでの過程と努力、仕事の大変さ、やりがい、仕事
へのこだわり、お店を経営する上での気持ちの持ち方(お客様思い)など

【クリーニング】

アイロンの重さ、アイロンのテクニック、洗濯の仕方、技術・工夫、仕事へのこだわり、楽しさ・面白
さ、やりがい、海外のクリーニングとの違い、お店を経営する上での気持ちの持ち方(お客様思い)
など

◇興味を持たなかったと答えた生徒(なぜ)

今考えている職業ではない。自分に合っていない。不器用だから。失敗しそうだから。
難しそう。

○インターンシップで参加したい業種は何ですか。

参加したいと答えた業種が多かったのは、飲食と旅館ホテルであったが、理容や美容やクリーニングも参
加又は興味を持った生徒が沢山いた。

○将来、自分になりたい職業を決めていますか。

◇決めていると答えた生徒(具体的に)

イラストレーター、大工、料理人、看護師、美容師、公務員、パティシエ、騎手、デザイナー、福祉関係、
土木建築関係、スポーツトレーナー、介護士、プログラマー、薬剤関係、スポーツ選手、絵師、獣医、
教師、医者、ユーチューバー、漁師、理容師、農業、ケーキ屋、作家、犬・猫の美容師、芸能人、小
説家、エンジニア、アパレル関係、助産師、化学者、自営業、自動車整備士、漫画家、警察官、保健
師、アニメーター、遺跡発掘調査員、保育士、幼稚園の先生、写真家、コンビニ経営、ホテル業、言
語聴覚士、心理カウンセラー、ギタリスト、科学者、接客業、水族館・動物園飼育員、パン職人、イル
カトレーナー、コック長、ヘアメイク、図書館司書、空港職員、ひよこ鑑定士、IT関係、メイクアップア
ーティスト、ホテルウーマン、海洋学者、外交官、ゲームクリエイター、消防士、ネイリスト、ペットショッ
プ、トリマー、ピアニスト、学芸員、理学療法士、創作折り紙家

○授業で印象に残ったこと、楽しかったことなど自由意見を書いてください。

(共通)

- * 普段はできない貴重な体験ができて嬉しかった、楽しかった。
- * 働くまでの道のりが大変そうだなと感じた。どれだけ努力してプロになったかが伝わった。
- * 普段どのようにして働いているのかがよく分かった。
- * いろんな職業のコツや完成するまでの手順を詳しく説明してくれたので分かりやすかった。
- * 働く大変さをあらためて知った。
- * 色々体験できて良かった。自分の将来に向けてがんばっていきたいと思った。

- * 常にお客さんのために工夫されていることを知って驚いた。
- * 体験を元に将来の夢(仕事)を考えたい。これからの仕事を選んでいく参考になった。
- * 学校で実際体験できるのがよかった。
- * 体験したことにより、仕事についたら、何事にも全力で取り組もうと思った。
- * どの仕事でも一番大切なのは「笑顔」だと改めてわかった。
- * お客様のために色々考えなくてはいけないので大変だと思った。でも、そんな中で、仕事する喜びや楽しみを持ちながら働いているのはとても素晴らしいことだと思った。
- * どんな仕事も一生懸命に取り組むことは大変で、楽な仕事はないと知った。
- * どんな仕事についている人でも、仕事で一番嬉しいのは「お客様の笑顔」なのだと知った。私も誰かを笑顔にできる仕事をしたい。
- * 仕事は楽しむもの、それでも責任をもってお客様のことをよく考えて、一生懸命しなければならないものだと思った。
- * 授業を受けて、それぞれの魅力、新しく知れたことがたくさんあった。
- * コロナ禍などのご時世にいろいろ大変な中、それでも日々を乗り越えているのはさすがだなあと考えた。
- * 授業で実際働いている人の話を聴いたり、実技を体験できてより深く内容を知ることができたのでとても楽しかった。
- * 仕事について、とても分かりやすく説明してくれたし、質問にも丁寧答えてくれて、より興味を持つようになった。
- * 仕事のやりがいなど聴けて、将来なりたい職業の参考になった。
- * 授業を受けた仕事に今のところ関わろうと思っていないけど、誰かのために何かを尽くそうと思った。
- * 一つのことをできるようになっても、常に練習しているプロの方々はすごい。
- * 今日の体験学習で、どの職人さんも技を時間かけて積み重ねてきたことを学んだ。
自分も将来の夢のために頑張ろうと思った。
- * プロの方々から実際教えてもらえ、とても貴重な時間に感じた。これからの自分にとってためになることもたくさんあってありがたかった。
- * 今勉強して損はない、勉強は大切将来につながる。何か自分に合ったもの(仕事)を探し見つけることはいいことだし、自分の成長にもつながると思った。
- * もっと多くの地域で頑張っている仕事(生衛業など)を体験したい。
- * 努力をしていくや挫折にも負けないことなど、これから生きていくための大切な話も聴けた。
- * あたりまえのことをできる人間になる。あたりまえに感謝。
- * 仕事にどんな「やりがい」があるのかわかった。良い人生を歩めるよう進路を考えたい。
- * お客様や同業者など「人」との良好な関わりが仕事をこなす上で重要であることが分かった。仕事の世界はお客様がいないと成り立たないけど、それ以上に自分以外の人達と信頼しあえる関係にあるからこそ生きていけるんだと思う。人への感謝の気持ちはどんな職業についても大事にしていきたい。

(飲食)

- * 料理を作ることに興味がわいた。
- * だし巻き玉子焼きを作った。だんだん上手になってきて楽しかった。
- * だし巻き玉子焼きを体験して、プロとの違いを体感できてよかった。
- * 簡単にできる美味しい料理はない。下準備が大切で手間をかけるほど美味しいと聞いて、プロは違うと思った。
- * 悪質なクレームなどあったら、スタッフの安全を考えて帰ってもらふ。経営者としてお客だけでなく、従業員も安心して働ける環境を作ることも大切だと思った。
- * 味覚、聴覚、触覚、視覚、臭覚で料理を楽しめてよかった。美味しかった。
- * プロの料理人の話を聴けてうれしかった。
- * 自分で思っていたよりも大事な事や気をつけることがあり勉強になった。
- * やっぱりプロの人と作り方も味も違うなと感じることができた。
- * 母の卵焼きも美味しいけど、プロの作っただし巻き卵はプルプルで、ふわふわで、口の中でとろけるほど美味しかった。

- *だし巻き玉子焼きを作ってくれたり、料理のことも色々教えてくれてありがとうございました。卵焼きは家でも同じ味に近づけるよう試行錯誤したいです。また、今日、講師で来てくれた方のお店へも行ってみたいと思った。
- *自分の味やそれを生み出すためのコツが必要で、手早く、そしておいしくあることが料理人にとって大事なんだと思った。
- *お客様が喜んで作った料理を食べてくれるとうれしい気持ちになると祖母も母も言っていた。その気持ちを第一に考えたり、衛生面で気をつけたりする姿勢はとても見習いたいと思った。
- *だし比べでは、市販のだしと昆布・かつおからとただしでは、色やにおいが全然違った。
- *料理に興味があったので、今日の授業はとても楽しかった。
- *手の洗い方で気をつけていることから調理方法まで様々なことを教えてくれた。
- *コックさんの一日、コックになりたいと思ったことなど聴けて将来の職業につなげようと思った。
- *モンブランをしばるのが初めてだったので少し緊張したけどとても楽しくておいしかった。

(理容)

- *ハサミの切れ味がすごかった。ハサミできれいに整えて切ってくれる理容師さんはすごい。
- *ハサミやバリカンで髪を切ったりするのが思っていたより楽しかった。爽快感もあった。
- *失敗は許されないなので、練習と努力が必要だ。
- *一度やってみたかった。バリカン楽しかった。ハサミの切れ味がよく真っすぐ切れてうれしかった。
- *年収聞きたかった。
- *はさみの切れ味がすごく気持ちよかった。バリカンは思うように動かせず難しかった。
講師のとても上手な手さばきには感動した。
- *カタログを見せてもらって、たくさんのヘアセットがあってすごかった。
- *先生の髪型がスタイリングで変身したところが印象に残った。
- *バリカンで刃が1ミリと9ミリで仕上がりが全く違った。楽しかった。
- *体験させてもらって、緊張したけど楽しかった。
- *ハサミの違いは、切れる量だけと思っていたけど、切る髪の形や質にあったハサミを使っていて、しかも瞬時に使いわけているのはすごい。
- *カットはまっすぐ切るのは簡単と思っていたけど、意外と難しくびっくりした。
- *初めてしたので上手にできなかったけど、将来の夢なので体験できてよかった。
- *ハサミの持ち方は僕たちが使っているハサミと全然違う。理容師のすごさを改めて知ることができた。また、努力の大切さも知った。
- *身近な人で全国大会に出ている人が多いのにびっくりした。
- *理容師になるには、理容のこと以外に医者に近い勉強(衛生のこと)をしなければならない。
- *タオルをかける時もお客さんに気をつかうきめ細やかなサービス精神が素晴らしい。
- *髪の毛を切ったり、パーマの早業などその人の経験を聴いて、自分も目標を持ってその目標を達成できるように努力していきたい。
- *機械化が進む近未来、でもこの仕事はこれからも人の手でする仕事と思った。

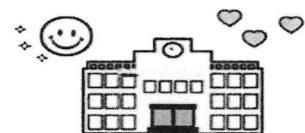
(美容)

- *美容で髪を巻いたり、三つ編みしたりするのが思っていたより楽しかった。
- *体験して難しかったけど楽しかった。講師先生が素早く仕上げたヘアアレンジは感動ものでした。
- *ロットだけで巻くのは簡単だったけど、髪の毛を巻くのはめっちゃ難しかった。
- *三つ編みや道具の使い方を教えてもらってうれしかった。習ったことを生活にも活かしたい。
- *一人前・一流の美容師になるには何年も何年もかかってやっとなれることが分かった。
- *同じ顔の人形でも髪形一つで見方が変わる、同じ髪スタイルでも飾りを変えることで色々変化(和風、洋風)することも分かった。
- *資格をとることも難しいが、さらにそこから時間をかけてスタイリストとして階級が上がっていくことを知った。
- *手早くやっているのを見て簡単そうと思ったけど、実際体験して難しく、これをお客さんと会話しながらこなしていると思うと、練習って大事なんだと思った。

- * 普段美容室でやってもらっていることを、実際体験できてとても新鮮だった。
- * 将来、髪の毛を染めてみたいと思っているので、カラーをするところも見えたかった。
- * 今回の授業で、やっているのを見たら簡単にできると思ったが、やってみるととても難しかった。楽々とやっているのはすごいなと思った。
- * 美容師になりたい私にとって、実際体験して難しかったけど楽しかった。とても有意義な時間だった。
- * パーマをかけるときに使う物が何種類もあって、それぞれ違ったので、お客さんの意見に合わせるために使い分けるのも必要と知り、私の意見に合わせるためにがんばってくれてたんだと思った。
- * 編み込みの体験をする時難しそうと思ってたけど、思ってたより上手にできてよかった。また、友達や色々な人にやってあげたいと思った。
- * 自分の父も美容師をしているが、父がやっているようなことを体験して、簡単と思っていたが難しかった。やっぱりプロの人はすごいとわかった。
- * 授業で体験してみて、将来美容業には就かないと思っていたけど少し就いてみたいなあと思った。
- * 人の髪の毛を触るのに抵抗があったけど、授業を受けてみて、思っていた以上に楽しかった。
- * 私は三つ編みをうまくできると思っていたが、男子の方がうまかったので悔しかった。
- * 一人前の美容師になるまでとなつてからの話を聴いて、すごく将来のことを考えるときの参考になった。
- * 洋風、和風にヘアアレンジができることを知り、色んなアレンジを自分でもしてみたいと思った。
- * 美容師になりたいくなった。美容師になるのは大変と言っていたけどすごくカッコよかった。
- * 人によって髪の毛の質や特徴が違ったりしてアレンジしにくいけど、その人の特徴をすぐ判断してその人に合ったアレンジ、希望をこなすのは努力を積み重ねてきたからと思った。

(クリーニング)

- * 服やハンカチなどへのアイロンがけへのこだわりやきれいにかける技術はすごい。
- * アイロンによるシワのばしの技術はすごかった。
- * アイロンがすごく重かった。アイロンがけでは水が有る無しで全然仕上がりが違った。
- * ワイシャツのうでのたたみ方も見たことが無くてすごかった。
- * 実技一つ一つていねいに教えてくれたのでよくわかった。家庭でも使えると思った。
- * 体験することで、知っていたようで知らないことがたくさんあって知ることができてあらためてよかった。
- * 今後の生活でも役立つものだったのでとても楽しかったし、よかった。
- * アイロンかけのコツ、一つ一つの工夫など興味深かった。
- * 家でアイロンはしわがあまりとれていなかったが、職人さんが使っているアイロンでかけるとすごくきれいにしわがとれていた。すごく興味を持った。
- * 洗剤など生地の種類によって変わり、値段もバラバラでおどろいた。
- * お母さんのアイロンがけは見たことがあるけど、プロは見たことがなかった。全然違っていた。すごかった。ピンシャキになっていた。
- * 家庭で落とせなかった汚れをお店で落としてくれていた。家庭でも使える技術なども教えてもらった。
- * アイロンの仕方や豆知識なども教えていただきながら、体験できたことはとても楽しかった。
- * アイロンでシャツやハンカチがきれいにしていくところは気持ちがよく、興味がわいた。
- * ハンカチのアイロン体験は緊張したけどいい感じにできたのでとても楽しかった。
- * どんどんきれいになっていくのを見て、見ているだけで気持ちよかった。
- * プロの技を見て、えりやそでなど全て微調整しながらとても丁寧。
- * 3つの汚れがあることを知った。そして、その汚れに合わせて落とし方を変えることを知った。



令和4年度 出前授業 写真

(飲食業)



(理容業)



(美容業)



(クリーニング業)



(発行者)

公益財団法人 和歌山県生活衛生営業指導センター
〒640-8045

和歌山市ト半町 3 3

TEL 073-431-0657 FAX 073-422-3269